

openbare basisschool De Rietschoof

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school openbare basisschool De Rietschoof.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van openbare basisschool De Rietschoof

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

openbare basisschool De Rietschoof
Zandstraat 14
4184EE Opijnen

☎ 0418651512
🌐 <http://www.obsderietschoof.nl>
✉ directie@obsderietschoof.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rinske van Popta	directie@obsderietschoof.nl

Schoolbestuur

Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2012
🌐 <http://www.fluvium.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

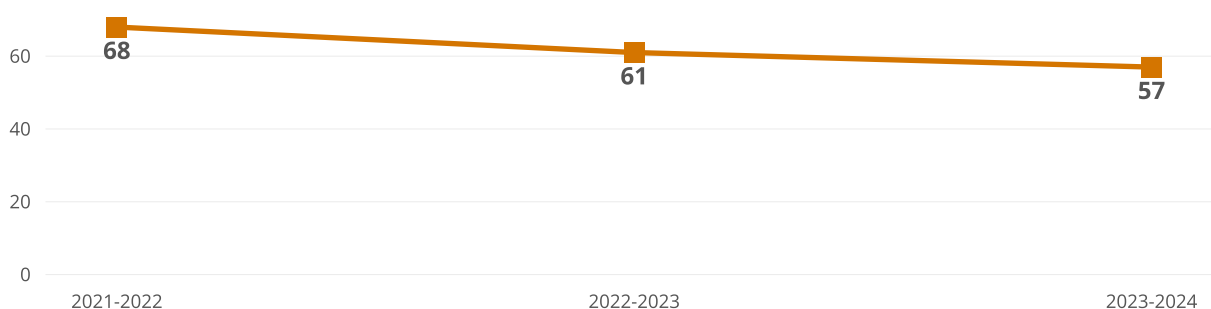
Aantal leerlingen

2023-2024
57

De openbare basisschool De Rietschoof wil een ontwikkelplaats zijn met aandacht voor de onderwijsbehoefte van ieder kind: wij werken opbrengstgericht met oog en aandacht voor de mogelijkheden van al onze leerlingen. De school werkt met verantwoorde methodes en landelijke genormeerde toetsen.

Wij vinden een goede sfeer en veiligheid van onze leeromgeving belangrijk en naast het aanleren van basisvaardigheden, hebben al onze medewerkers oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Dit betekent dat ook creatieve en sociale vaardigheden een belangrijke rol spelen in ons onderwijs. Ouders zijn hierbij onze belangrijkste partners.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Omgaan met verschillen

Toekomstgericht

Samenwerking

Heldere doelen

Missie en visie

OBS De Rietschoof is een openbare school. Iedereen is welkom, ongeacht verschil in cultuur, geloof en huidskleur. Wij leven samen, werken samen en leren samen. Vanuit dit uitgangspunt is onze slogan ontstaan: Op de Rietschoof doen we het samen! Wij nemen ouders mee in het leerproces van hun kinderen en hanteren een open houding en eerlijke communicatie.

Wij willen op alle beleidsterreinen en alle gebieden (sociaal emotioneel, cognitief en motorisch) een goede en veilige school zijn voor kinderen, medewerkers, ouders en andere betrokkenen.

Wij werken met competente medewerkers die zich voortdurend ontwikkelen om onze leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en om hen een goede basis mee te geven voor maatschappelijk slagen. Voor ieder kind op een bij hem of haar passend niveau.

Het team vindt cultuur een wezenlijk onderdeel van het leerproces. Cultuur verrijkt en versterkt en verbindt. In de komende jaren zullen wij dit meer en meer zichtbaar maken in onze school en in ons onderwijs.

Identiteit

OBS De Rietschoof is een openbare school.

Wij staan open voor elk kind en elke werknemer. Wij respecteren persoonlijke keuzes: achtergronden, cultuur, geloof enz. Wij zijn als school een samenleving waarin wij leren en samenwerken, rekening houdend met verschillen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd is een richtlijn. Op basis van de onderwijsbehoefte van een groep kunnen wij de onderwijstijd voor een vak verhogen of verlagen. Wij nemen de beslissing voor deze aanpassingen op grond van de toetsresultaten van de groep.

Voor individuele leerlingen kunnen wij speciale aanpassingen maken in de verdeling van de onderwijstijd voor de verschillende vakken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 25 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	8 u 45 min	6 u 15 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	1 u 30 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
kanjertraining	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
burgerschap	0 u 25 min	0 u 25 min	0 u 25 min	0 u 25 min	0 u 25 min	0 u 25 min

Het team zet zich dit schooljaar gezamenlijk in om de basisvaardigheden van onze leerlingen te versterken. Onze ambitie is dat alle kinderen voldoende groei laten zien ten opzichte van zichzelf en dit monitoren wij door de afname van toetsen en het doen van observaties en kindgesprekken.

Daarnaast is burgerschap een aandachtspunt dit schooljaar. Hierbij zijn wij op zoek naar een meetinstrument voor het monitoren van de ontwikkeling van de kinderen op dit gebied.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- ruimte voor individuele ondersteuning

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)

Verlof personeel

Bij vervangingen maken wij gebruik van de Fluvium invalpool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Het Fantaziehuis*.

Naast OBS De Rietschoof bevindt zich een locatie van Het Fantaziehuis, dat peuteropvang verzorgt.

Wij versterken onze samenwerking en dragen samen zorg voor een goede overgang van de peutergroep naar de kleuterklas. Wij organiseren gezamenlijke activiteiten en dragen zorg voor een goede en zorgvuldige warme overdracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Met elkaar bouwen wij aan een mooie school met behoud van de waarden die er lagen en gericht op een goede en op elkaar afgestemde didactiek met name bij de kernvakken.

Wij werken cyclisch (PDCA) aan de hand van onze zorgkalender. Wij nemen ons hele team mee in evaluaties van onze resultaten en onze bijstellingen. De opbrengsten, noodzaak en behoeften bepalen ons professionaliseringsbeleid, daarbij houden wij rekening met de persoonlijke ambities van onze medewerkers.

In schooljaar 2024-2025 wordt het nieuwe 4-jarig schoolplan opgesteld met de doelen voor de komende jaren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij plannen jaarlijks 10 zorgvergaderingen in en 10 teamvergaderingen.

In deze vergaderingen bespreken wij waar wij staan en reflecteren wij op ons onderwijs om van daaruit door te ontwikkelen. Tevens worden de studiedagen ingezet voor versteviging van het onderwijs op de Rietschoof.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Wij zijn een openbare basisschool en heten iedereen welkom op onze school.

In ons schoolondersteuningsprofiel beschrijven wij wat wij als team zelf kunnen bieden en waar wij de hulp van specialisten nodig hebben voor een optimale begeleiding van onze leerlingen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om de hoogbegaafde kinderen nog beter te begeleiden, wordt de samenwerking met HB-specialisten van de Kameleongroep (HB-klas) versterkt.

Verdere informatie over onze toekomstige koers vindt u in het nieuwe schoolplan 2025-2029.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Schoolmaatschappelijk werk, logopedist en expertise-centrum van het samenwerkingsverband.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- externe: schoolmaatschappelijk werk
- externe: team sociaal West betuwe
- externe: schoolconsulten samenwerkingsverband BePO

OBS De Rietschoof beschikt over een

1. Kanjercoördinator.

Deze persoon is onze intern begeleider en verantwoordelijk voor het bewaken van de uitvoering van onze Kanjerlessen, het verwerken van de uitslagen van de Kanvas vragenlijsten (waarmee wij veiligheid en welbevinden van onze leerlingen meten) en het inzetten van gewenste acties.

2. De meer- en hoogbegaafde kinderen gaan 1 dagdeel per week naar een andere school van onze stichting voor afgestemd aanbod. Zij doen mee met de Kameleongroep, die specifiek aanbod krijgt dat aansluit bij hun onderwijsbehoeften. De aangeboden lesstof wordt meegenomen naar de Rietschoof, waar zij verder werken aan de opdrachten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

OBS De Rietschoof beschikt naast een intern begeleider over een gedragsspecialist met extra kennis op het gebied van meer complexe leerlingenzorg. Wij hebben extra aandacht voor leerlingen die een ondersteuningsbehoefte kennen, zowel op sociaal-emotioneel als cognitief vlak.

Bovenaal hebben wij oog voor **al** onze leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

OBS De Rietschoof heeft leerkrachten die opgeleid zijn tot specialist bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Op onze school zijn altijd medewerkers met een BHV diploma aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op OBS De Rietschoof werken wij met de Kanjertraining. Van al onze leerkrachten wordt verwacht dat zij zich scholen op deze specifieke aanpak.

Onze leerkrachten hebben voor iedere groep een Kanjerles in hun weekplanning opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Ieder schooljaar, in november, nemen wij onder onze leerlingen vanaf groep 5 een tevredenheidsonderzoek af.

De uitkomsten van dit onderzoek worden besproken in ons team en met onze medezeggenschapsraad. Aan de hand van de uitkomsten worden verbeterpunten op onze agenda gezet die wij in het lopende jaar zullen uitvoeren en bewaken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. M. Abbring	m.abbring@obsderietschoof.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op OBS De Rietschoof zien wij ouders als gelijkwaardige partners in het leerproces van hun kind. Wij communiceren open en eerlijk en nemen ouders mee in de dingen die wij doen en zaken die hun kind betreft. Besluiten nemen wij in overleg met ouders.

Wij geven ouders ruimte tot meedenken in schoolbeleid in onze medezeggenschapsraad. Deze bestaat uit 2 ouders en twee leerkrachten.

Wij geven onze oudervereniging ruimte om onze feesten, onze uitstapjes en vieringen mee te organiseren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

OBS de Rietschoof beschikt over verschillende informatieve communicatiemiddelen:

- * de website van de school: www.obsderietschoof.nl;
- * de tweewekelijkse nieuwsbrief: deze wordt aan alle ouders via Parnassys verzonden;
- * parro;
- * de klassenapp van de groepen;
- * de Facebookpagina van de school;
- * de schoolgids.

Klachtenregeling

Wij doen uiteraard onze uiterste best om ervoor te zorgen dat u en uw kind met een tevreden en veilig gevoel naar school gaan. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u dit met de betrokken medewerker van de school bespreken. Komt u er samen niet uit, dan bent u van harte welkom bij de directeur van de school. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van onze stichting Fluvium.

In sommige gevallen kan het zijn dat u van mening bent dat een probleem niet juist is afgehandeld en dat u ook met het bestuur niet tot een oplossing komt. In dat geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC) (Sinds 2009 opgegaan in de nieuwe organisatie Onderwijsgeschillen).

U kunt met het LKC in contact komen met de volgende contactgegevens:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590 E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij verschillende activiteiten vragen wij ondersteuning van ouders. U kunt hierbij denken aan begeleiding van groepjes leerlingen bij uitstapjes, overblijfcoördinatie, vieringen en feesten.

Onze MR denkt actief mee in het beleid van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Eindejaarsfeest
- Koningsspelen
- Schoolontbijt

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor schoolreizen en schoolkamp wordt een vergoeding aan ouders gevraagd. Deze is vrijwillig. Kinderen van ouders die de vrijwillige bijdrage niet betalen, worden niet uitgesloten van activiteiten.

Als de school niet over voldoende financiële middelen beschikt om activiteiten te laten doorgaan, kan tot op zekere hoogte de school vanuit zijn budgetten bijspringen. De school heeft vanuit haar visie een duidelijke voorkeur voor activiteiten gerelateerd aan cultuur.

Bij te weinig middelen zal de school activiteiten beperken tot het vieren van de feesten (Sinterklaasfeest, kerstfeest, koningsspelen en paasfeest) en museumbezoek.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, vragen wij van u dit telefonisch aan de school te melden tussen 08:00 uur en 08:30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u extra verlof wilt aanvragen kunt u dit met reden/motivatie aanvragen bij de directeur van de school. Dit kan via de website of per mail. U krijgt zo snel mogelijk antwoord.

4.4 Toelatingsbeleid

OBS De Rietschoof is een openbare school en wij verwelkomen alle leerlingen die zich bij ons aanmelden.

De school dient wel handelingsvaardig te zijn. In ons SOP (school ondersteuningsprofiel) beschrijven wij wat wij kunnen en waar onze grenzen liggen. Mocht blijken dat de school t.a.v. een leerling handelingsverlegen is, zullen wij samen met ouders op zoek gaan naar een passende school waar de leerling zeker tot haar recht zal komen. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn, maar ook een SO school of een SBO school.

4.5 sponsoring

De wijze waarop de school omgaat met het aannemen van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen. Dit onderdeel duidt op eventuele sponsorgelden die de school ontvangt, waarbij de wet vaststelt dat dit het geval is wanneer de school verplichtingen op zich neemt waarmee leerlingen geconfronteerd kunnen worden. Het is niet verboden om als school sponsorgelden te ontvangen, maar het is belangrijk om te benoemen wat voor beleid de school hierom hanteert. Veel scholen volgen hiervoor het convenant sponsoring voor het primair en voortgezet onderwijs.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op OBS De Rietschoof werken wij met het Leerling in beeld-toetsen (leerling- en onderwijsvolgsysteem) van Cito. In de groepen 3 t/m 8 worden deze toetsen in januari en in juni afgenomen.

De leesresultaten bewaken wij met onze AVI toetskaarten (Analyse van Individualiseringsvormen), ontwikkeld door de KPC groep, dat het leesniveau van de individuele leerling in kaart brengt.

In onze groep 1 & 2 maken wij gebruik van de CPS toetsen fonemisch bewustzijn en gecijferd bewustzijn.

In groep 8 maken al onze leerlingen in februari de Doorstroomtoets van Cito.

Via het observatiesysteem KJK bewaken wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze groep 1 en groep 2 leerlingen.

Met het instrument Kanvas van de Kanjertraining bewaken wij de sociaal-emotionele ontwikkeling in al onze groepen.

De uitkomsten en resultaten bespreken wij met leerlingen in onze leerlingsgesprekken en met ouders. Samen met de leerling en zijn of haar ouders stemmen wij af wat de behoeften van de leerling zijn en hoe wij (indien nodig) ondersteuning gaan bieden. Als team kijken wij kritisch naar de resultaten van ons onderwijs, stellen onze werkwijze bij en waar nodig zullen wij ons professionaliseren.

Wij streven naar afgestemd onderwijsaanbod voor al onze leerlingen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

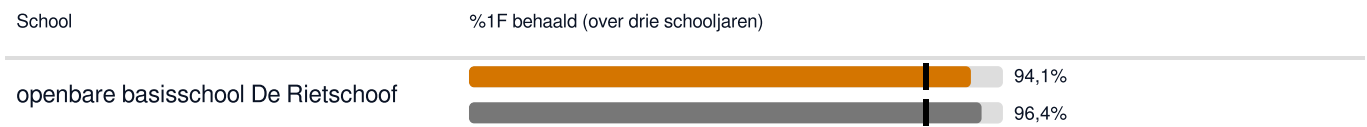
'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

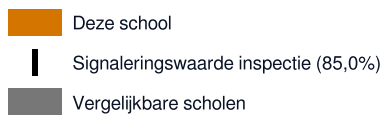
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De behaalde resultaten op de doorstroomtoets vallen ons tegen, met name op het gebied van rekenen. Wij gaan in het schooljaar 2024-2025 hard werken om ons onderwijs beter af te stemmen op onze leerlingen, waardoor zij passender resultaten gaan behalen.

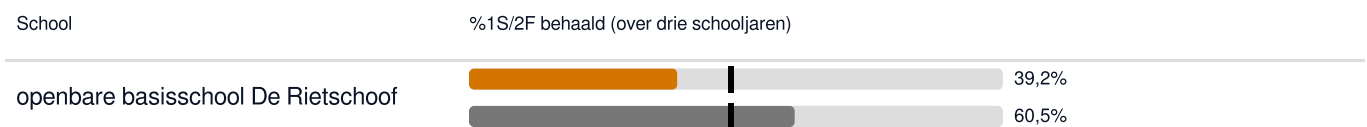
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



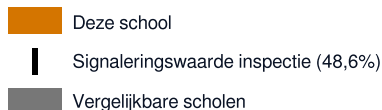
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Onze leerlingen krijgen in groep 8 een schooladvies voor de middelbare school. Dit advies bestaat uit de behaalde leerresultaten en de observaties van de leerkrachten van de afgelopen jaren. Ouders en kinderen worden geïnformeerd middels een voorlopig schooladvies in groep 8. Na de doorstroomtoets krijgen de kinderen in groep 8 hun definitieve schooladvies voor het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	14,3%
vmbo-k	14,3%
vmbo-(g)t	14,3%
havo	14,3%
havo / vwo	28,6%
vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Democratische houding.

Onderwijssucces.

Complexe vaardigheden: 21th CS

OBS de Rietschoof is een openbare school waar iedereen welkom is. Onze leerlingen zijn divers, kennen verschillende achtergronden en komen uit verschillende culturen. In onze school moet er sprake zijn van samenhang, zodat wij samen kunnen leren, werken en spelen. Dat vraagt om gezamenlijke doelen met aandacht voor verschillen, waarbij wij onderwijssucces voor al onze leerlingen nastreven.

Wij besteden aandacht aan gezond gedrag en een gezonde leefstijl. Dat doen wij in samenwerking met onze externe partners, waaronder bijvoorbeeld GGD, de gemeente West Betuwe en diverse onderwijspecialisten.

Onderwijssucces ligt aan de basis voor maatschappelijk succes en een gezond en vitaal leven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het team van OBS de Rietschoof wil aan alle leerlingen gelijke kansen bieden. Wij sturen op een veilige en rijke leeromgeving waar alle kinderen het maximale uit zichzelf kunnen halen en uitstromen naar een passend niveau in het vervolgonderwijs.

Wij leren onze leerlingen kritisch kijken naar de wereld waarin zij leven. Wij onderwijzen onze leerlingen zodanig, dat zij een open houding kunnen aannemen en dat zij respect kunnen opbrengen voor de diversiteit in onze samenleving.



OBS De Rietschoof heeft sinds schooljaar 2020-2021 een leerlingenraad. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren dat (kritisch) meedenken en meedoen zinvol is, dat een mening telt en dat er naar je geluisterd wordt.

Wij maken onze leerlingen bekend met ICT-middelen, social media, samenwerkingsvormen en communicatie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 17:30
Dinsdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 17:30
Woensdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 12:30
Donderdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 17:30
Vrijdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 15:00

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Inpandige BSO
Dinsdag: Inpandige BSO
Donderdag: Inpandige BSO

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Het Fantaziehuis**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Het Fantaziehuis**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders die gebruik willen maken van opvang in de vakantieperioden kunnen contact opnemen met Het Fantaziehuis.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

27 september Kleutervrije dag
7 oktober Studiedag Fluvium
25 oktober Studiedag
28 oktober - 1 november Herfstvakantie

29 november Kleutervrije dag
6 december Studiedag
20 december Alle kinderen vrij
23 december - 3 januari Kerstvakantie
31 januari Kleutervrije dag
10 februari Studiedag
24 februari - 28 februari Voorjaarsvakantie
4 april Kleutervrije dag
21 april Paasmaandag
28 april - 9 mei Meivakantie
29 - 30 mei Hemelvaart
9 juni Pinkstermaandag
10 juni Alle kinderen vrij
20 juni Kleutervrije dag
2 juli Studiedag
18 juli - 29 augustus Zomervakantie

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Dag(en)	Tijd(en)